**«Әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің негіздері» пәні бойынша практикалық сабақтарды өткізу туралы әдістемелік ұсыныстар**

**1-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Ғылыми білім формалары. Гуманитарлық және әлеуметтік білім ерекшеліктері»**

**Мақсаты.** Студенттердің ғылыми білім формалары, гуманитарлық және әлеуметтік білім ерекшеліктері туралы жүйелі білімін қалыптастыру.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1. Ғылыми білім формалары.

2. Гуманитарлық білім.

3. Әлеуметтік білім ерекшеліктері.

**Студенттердің өздік жұмысы.** «Ғылыми білім формалары. Гуманитарлық және әлеуметтік білім ерекшеліктері» тақырыбында зерттеушінің сөздігін құрастырыңыз.

Әдебиет

1. Новиков A.M. Методология образования. Издание второе. – М.: «Эгвес», 2006.- 488 с.

2. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике/ В.М. Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. – 512 с.

3. Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.

4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

5. Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2010.

6. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан – 2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты. Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. // Ана тілі. № 52 (1153) 21 желто0сан 2012 – 4 қаңтар 2013 жыл, 1, 8-13 беттер.

7. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика. Учебник для магистратуры университетов.- Алматы: Қазақ университеті , 2006.-328

28.

8. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

**2-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Әлеуметтік педагогиканың әдіснамасының генезисі мен даму кезеңдері. Әдіснамашы-ғалымдар және олардың еңбектері»**

**Мақсаты.**Студенттерді әлеуметтік педагогиканың әдіснамасының генезисі және даму кезеңдерімен, әдіснамашы-ғалымдардың еңбектерімен таныстыру.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1. Әлеуметтік педагогиканың әдіснамасының құрылымы

2. Әлеуметтік педагогиканың әдіснамасының генезисі мен даму кезеңдері.

3. Әдіснамашы-ғалымдар және олардың еңбектері.

**Студенттердің өздік жұмысы.** Әлеуметтік педагогиканың әдіснамасының генезисі мен даму кезеңдерін кестеге түсіріңіз.

**Әдебиет**

1.Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.

2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

3. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

4. Введение в научное исследование: Учебное пособие /Под ред. В.И.Журавлева.- М.: Просвещение, 1988.

5 Мынбаева А.К. История, теория и технология научной деятельности высшей школы: Монография. - Алматы, 2010.-257 с.

6. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. Центр "Академия", 2001. - 208 с.

7. Таубаева Ш. Научно-педагогическое исследование: методология и методика. Учебное пособие. – Алматы, 2010. - 238 с.

**3-практикалық (зертханалық) сабақ. Тақырыбы: «Әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды зерттеу парадигмалары, әдіснамалық тұғырлары мен ұстанымдары»**

**Мақсаты**. Студенттердің әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды зерттеу парадигмалары, әдіснамалық тұғырлары мен ұстанымдары туралы жүйелі білімдерін қалыптастыру.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1. Әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды зерттеу парадигмалары

2.Әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды зерттеудің әдіснамалық тұғырлары

3. Әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды зерттеудің әдіснамалық ұстанымдары»

**Студенттердің өздік жұмысы.** Әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды зерттеу парадигмаларын, әдіснамалық тұғырлары мен ұстанымдарын өз дипламдық жұмыстарыңызда пайдалану алгоритмін жазып көрсетіңіз.

Әдебиет

1. Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.

2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

3. Скалкова Я. и коллектив. Методология и методы педагогического исследования. - М.: Педагогика, 1988. -144 с.

4. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований. - М.: Педагогика, 1986. -144 с.

5. Таубаева Ш. Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Монография.- Алматы: Научно-издательский центр «Ғылым»,2001.-350 с.

6. Никулина О.М., Смотрова Л.Н. Социальная педагогика: конспект лекций.- М.: Высшее образование, 2007.- 256 с.

**4 -практикалық сабақ. Тақырыбы: «Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің ғылыми және ұғымдық-терминологиялық аппараты».**

**Мақсаты.** Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің ғылыми және ұғымдық-терминологиялық аппараты туралы білімдерін жүйелеу**.**

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1. Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің ғылыми аппараты.

2. Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің ұғымдық аппараты.

3. Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің терминдері.

**Студенттердің өздік жұмысы.** Дипломдық жұмыстың ғылыми және ұғымдық-терминологиялық аппаратын негіздеңіз.

**Әдебиет**

1.Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.

2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

4. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. Центр "Академия", 2001. - 208 с.

5. Таубаева Ш. Научно-педагогическое исследование: методология и методика. Учебное пособие. – Алматы, 2010. - 238 с.

6. Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов на - Дону: Наука-Спектр, 2011. - 224 с.

7. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: (Дидактический аспект). М.: Педагогика, 1982. - 192 с.

**5-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің әдістемелері. Ғылыми зерттеудің кезеңдері және құрылымы».**

**Мақсаты.** Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің әдістемелерін, ғылыми зерттеудің кезеңдерін және құрылымын анықтауға үйрету.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1. Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің әдістері.

2. Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің әдістемелері.

3. Ғылыми зерттеудің кезеңдерін және құрылымы

**Студенттердің өздік жұмысы.**«Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің әдістемелері. Ғылыми зерттеудің кезеңдері және құрылымы»тақырыбында логикалық схема сызыңыз.

**Әдебиет**

1.Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.

2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

3. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.–320с.

4. Жиенбаева С.Н. Педагогикалық ғылыми-зерттеу әдістемесі.- Алматы, 2010. 125 бет

5. Қосанов Б.М. Педагогика мен психологиядағы математикалық өңдеу әдістері: Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ.- 102 бет.

6. Қаңтарбай С.Е. Ғылыми-педагогикалық эерттеу әдістемесі: оқулық: ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен / С.Е. Қаңтарбай, Ж.А. Жүсіпова; ҚР Білім және ғылым министрлігі. – Алматы, 2012. - 272 б.

**6-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің эмпирикалық әдістері».**

**Мақсаты.** Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің эмпирикалық әдістерін талдау.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1.Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің эмпирикалық әдістерінің жалпы сипаттамасы.

**2.**Әлеуметтік-педагогикалық эксперимент.

**3.**Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің эмпирикалық әдістерін таңдау және қолдану.

**Студенттердің өздік жұмысы.** «Әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің эмпирикалық әдістері» тақырыбындағы пікірталасқа материал жинау.

**Әдебиет**

1. Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.

2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

3. Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред. А.И. Пискунова, Г.В. Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. - 208 с.

4. Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов на - Дону: Наука-Спектр, 2011. - 224 с.

5. Қаңтарбай С.Е. Ғылыми-педагогикалық эерттеу әдістемесі: оқулық: ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен / С.Е. Қаңтарбай, Ж.А. Жүсіпова; ҚР Білім және ғылым министрлігі. – Алматы, 2012. - 272 б.

6. Қосанов Б.М. Педагогика мен психологиядағы математикалық өңдеу әдістері: Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ.- 102 бет.

**7-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Ғылыми қызметкердің жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау».**

**Мақсаты.** Ғылыми қызметкердің жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау ұстанымдарын талдау.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1.Ғылыми қызметкердің жұмысын ұйымдастыру

2. Ғылыми қызметкердің жұмысын жоспарлау.

**3.** Ғылыми жұмысты жоспарлау ұстанымдары.

**Студенттердің өздік жұмысы.** Ғылыми қызметкердің жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау». Тақырыбындағы дөңгелек үстелге материал жинау және пікір айтуғаа даярлану.

**Әдебиет**

1. . Новиков A.M. Методология образования. Издание второе. – М.: «Эгвес», 2006.- 488 с.

2. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике/ В.М. Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. – 512 с.

3. Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.

4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

5. Юшков А. Основы планирования научных исследований. Методическое пособие. - Алматы:Қазақ университеті , 1999.-50 с.

6. Таубаева Ш. Методология и методика педагогического исследования. Учебник. – Алматы, 2011. - 141 с.

**8-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Зерттеу жұмысы сапасына сараптама жасау үлгілері».**

**Мақсаты.** Зерттеу жұмысы сапасына сараптама жасау үлгілерін қарастыру.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1. Зерттеу жұмысы сапасына қойылатын талаптар.

2. Зерттеудің өлшемдік аппараты.

3. Зерттеу жұмысы сапасына сараптама жасау үлгілері.

**Студенттердің өздік жұмысы.** Студенттердің зерттеу нәтижелері сапасының өлшемдері мен көрсеткіштері туралы материалдар жинау жұмысы

**Әдебиет**

1. Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.

2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

3. Новиков A.M. Методология образования. Издание второе. – М.: «Эгвес», 2006.- 488 с.

4. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике/ В.М. Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. – 512с.

**9-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Ғылыми-зерттеу әрекетінің нәтижелері және оның бөліктері».**

**Мақсаты.** Ғылыми-зерттеу әрекетінің нәтижелері және оның бөліктерін талдау.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1.Ғылыми-зерттеу әрекетінің нәтижелері

2.Ғылыми-зерттеу әрекетінің нәтижелерінің құрылымдық бөліктері

зерттеудің өлшемдері мен көрсеткіштері

3. Зерттеу нәтижелері сапасының өлшемдері мен көрсеткіштері

**Студенттердің өздік жұмысы.** «Ғылыми-зерттеу әрекетінің нәтижелері және оның бөліктері» тақырыбында кесте толтырыңыз.

**Әдебиет**

1. Қосанов Б.М. Педагогика мен психологиядағы математикалық өңдеу әдістері: Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ.- 102 бет.

2. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике/ В.М. Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. – 512 с.

3. Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.

4. Мынбаева А.К. История, теория и технология научной деятельности высшей школы: Монография. - Алматы, 2010.-257 с.

5. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. Центр "Академия", 2001. - 208 с.

**10-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру және жоспарлау».**

**Мақсаты.** Студенттерге педагогикалық экспериментті ұйымдастыру және жоспарлау әдістемесін үйрету.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

**1.**Педагогикалық эксперименттің мәні мен мағынасы.

2.Педагогикалық эксперименттің бағдарламасы.

3. Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру және жоспарлау әдістемесі.

**Студенттердің өздік жұмысы:** Дипломдық жұмыс аясындағыпедагогикалық эксперименттің бағдарламасын құрастырыңыз.

**Әдебиет**

1. Қосанов Б.М. Педагогика мен психологиядағы математикалық өңдеу әдістері: Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ.- 102 бет.

2. . Новиков A.M. Методология образования. Издание второе. – М.: «Эгвес», 2006.- 488 с.

3. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике/ В.М. Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. – 512 с.

4. Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред. А.И. Пискунова, Г.В. Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. - 208 с.

**11-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Педагогикалық эксперименттің нәтижелерін математикалық және статистикалық әдістер көмегімен өңдеу».**

**Мақсаты.** Педагогикалық эксперименттің нәтижелерін математикалық және статистикалық әдістер көмегімен өңдеу қисынын талдау.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1. Педагогикалық эксперименттің нәтижелері
2. Педагогикалық эксперименттің нәтижелерін математикалық әдістер көмегімен өңдеу.
3. Педагогикалық эксперименттің нәтижелерін статистикалық әдістер көмегімен өңдеу.

**Студенттердің өздік жұмысы. М**атематикалық және статистикалық әдістерге сипаттама жазыңыз.

**Әдебиет**

**1.**Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред. А.И. Пискунова, Г.В. Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. - 208 с.

2Қосанов Б.М. Педагогика мен психологиядағы математикалық өңдеу әдістері: Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ.- 102 бет.

3. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие. – М., 2010.

**12-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Ғылыми жобалар құрастыру логикасы».**

**Мақсаты.** Студенттерді ғылыми жобалар құрастыру логикасымен таныстыру.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1. Ғылыми жоба

2.Іргелі ғылыми жобалар

3.Қолданбалы ғылыми жобалар

4. Ғылыми жобалар құрастыру логикасы

**Студенттердің өздік жұмысы.** Арнайы тақырыпқа ғылыми жоба құрастырыңыз.

**Әдебиет**

**1.**Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред. А.И. Пискунова, Г.В. Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. - 208 с.

2Қосанов Б.М. Педагогика мен психологиядағы математикалық өңдеу әдістері: Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ.- 102 бет.

3. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие. – М., 2010.

4 . Новиков A.M. Методология образования. Издание второе. – М.: «Эгвес», 2006.- 488 с.

5 Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике/ В.М. Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. – 512 с.

**13-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Ғылыми жобалар құрастыру тәжірибелері».**

**Мақсаты.** Студенттерді ғылыми жобалар құрастыру тәжірибелеріне талдау жасауға үйрету

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

**1.**Ғылыми жобалар құрастыру тәжірибелері

**2.**Ғылыми жобалар құрастыру тәжірибелеріне талдау жасау параметрлері.

**3.**Ғылыми жобалар құрастыру тәжірибелеріне талдау қорытындылары.

**Студенттердің өздік жұмысы**Ғылыми жобалар құрастыру тәжірибелеріне талдау жасап, кестеге жазып толтырыңыз.

**Әдебиет**

**1.1.Қосанов Б.М.** Педагогика мен психологиядағы математикалық өңдеу әдістері: Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ.- 102 бет.

**2.**. **Новиков A.M**. Методология образования. Издание второе. – М.: «Эгвес», 2006.- 488 с.

3. **Полонский В.М**. Словарь по образованию и педагогике/ В.М. Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. – 512с.

**14-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Ғылыми мақалалар, әдістемелік құжаттар даярлау және ғылыми-практикалық конференциялардың бағдарламаларын түзу технологиясы».**

**Мақсаты.**Студенттерге Ғылыми мақалалар, әдістемелік құжаттар даярлау және ғылыми-практикалық конференциялардың бағдарламаларын түзу технологиясын үйрету.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1. Ғылыми мақалалар түзу технологиясы».

2.Әдістемелік құжаттар даярлау технологиясы».

3. Ғылыми-практикалық конференциялардың бағдарламаларын түзу технологиясы».

**Студенттердің өздік жұмысы.** Белгілібір тақырыпқа мақаланың құрылымын негіздеңіз.

**Әдебиет**

**1.** 1. Новиков A.M. Методология образования. Издание второе. – М.: «Эгвес», 2006.- 488 с.

2. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике/ В.М. Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. – 512 с.

3. Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.

4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

5. Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2010.

6. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан – 2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты. Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. // Ана тілі. № 52 (1153) 21 желто0сан 2012 – 4 қаңтар 2013 жыл, 1, 8-13 беттер.

**15-практикалық сабақ. Тақырыбы: «Зерттеу логикасы туралы білімдерді және әлеуметтік педагогика саласындағы зерттеу нәтижелерін білім беру жүйесінде қолдану жолдары».**

**Мақсаты.**Зерттеу логикасы туралы білімдерді және әлеуметтік педагогика саласындағы зерттеу нәтижелерін білім беру жүйесінде қолдану жолдарын қарастыру.

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

**1.** Зерттеу логикасы туралы білімдер жүйесі.

**2.**Әлеуметтік педагогика саласындағы зерттеу нәтижелері.

**3.**Әлеуметтік педагогика саласындағы зерттеу нәтижелерін білім беру жүйесінде қолдану жолдары.

**Студенттердің өздік жұмысы.** Әлеуметтік педагогика саласындағы зерттеу нәтижелерін сипаттаңыз.

**Әдебиет**

1.Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.

2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. Центр "Академия", 2001. - 208 с.

4. Таубаева Ш. Научно-педагогическое исследование: методология и методика. Учебное пособие. – Алматы, 2010. - 238 с.

5.Қосанов Б.М. Педагогика мен психологиядағы математикалық өңдеу әдістері: Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ.- 102 бет.

6 Жиенбаева С.Н. Педагогикалық ғылыми-зерттеу әдістемесі.- Алматы, 2010. 125 бет.

7. Таубаева Ш. Методология и методика педагогического исследования. Учебник. – Алматы, 2011. - 141 с.